



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Evaluation de Mathématiques - Calculatrice autorisée

Pour chaque question, il y a une unique réponse juste.

Remplir correctement les cases (cocher au crayon au départ et à la fin noircir complètement au stylo noir).

1 Le nombre d'élèves d'une classe avec 12 filles et 60% de filles est égal à :

- x 8 20 10% Autre
 12 $\frac{6}{10}$ 30 60 40%

2 Le nombre de bidules augmente de 20% puis diminue de 30% , le taux d'évolution global est de :

- 16% +10% -56% -50%
 -10% +50% -36% Autre
 +36% +16% +56%

3 Chaque année, vous augmentez de 2% votre capital de l'année précédente. Pour atteindre une évolution globale de 50%, il faut une durée minimale (en années) de :

- Autre 25 27 28 20
 26 21 23 24 22

4 Le nombre de bidules diminue de 20% puis augmente de 30% , le taux d'évolution global est de :

- +56% -36% -10% +50%
 +36% +16% -16% -50%
 -56% Autre +10%

5 On a eu une augmentation au T1 (1er trimestre) de 10%, une augmentation au T2 de 4% et une augmentation au T3 de 10%. Pour atteindre une évolution globale sur l'année de 30% , il faut une évolution minimale au T4 de :

- 4% 5% 0% -6% -3%
 2% -4% -5% 3% 6%

6 Chaque année, vous augmentez de 4% votre capital de l'année précédente. Pour atteindre une évolution globale de 50%, il faut une durée minimale (en années) de :

- Autre 15 7 11 9
 8 13 12 14 10

7 Le prix d'un truc diminue d'un tiers. Pour revenir à son prix initial, il doit augmenter de :

- 10% 66% 50% Autre 25%
 30% 33% 5% 15% 20%

8 $\frac{1}{6}$ de $\frac{1}{3}$ c'est :

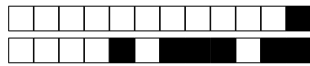
- $\frac{2}{9}$ 16% 18% 20% 10%
 0.6 28% 0.3 $\frac{1}{9}$ Autre

9 Le nombre de bidules augmente de 40% puis diminue de 40% , le taux d'évolution global est de :

- +56% -80% -26% +26%
 +80% Autre -56% -36%
 0% +36% 100%

10 On a eu une augmentation au T1 (1er trimestre) de 20%, une diminution au T2 de 5% et une augmentation au T3 de 10%. Pour atteindre une évolution globale sur l'année de 30% , il faut une évolution minimale au T4 de :

- 2% 5% 4% 6% -6%
 -5% -3% 0% 3% -4%



11 Le nombre de bidules diminue de 20% puis augmente de 30% , le taux d'évolution global est de :

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> -36% | <input type="checkbox"/> +36% | <input type="checkbox"/> Autre | <input type="checkbox"/> -50% |
| <input type="checkbox"/> +50% | <input type="checkbox"/> +10% | <input type="checkbox"/> -16% | <input type="checkbox"/> -4% |
| <input type="checkbox"/> +16% | <input type="checkbox"/> +4% | <input type="checkbox"/> -10% | |

12 Le prix d'un truc diminue d'un sixième. Pour revenir à son prix initial, il doit augmenter de :

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 20% | <input type="checkbox"/> 15% | <input type="checkbox"/> Autre | <input type="checkbox"/> 16% | <input type="checkbox"/> 5% |
| <input type="checkbox"/> 30% | <input type="checkbox"/> 25% | <input type="checkbox"/> 10% | <input type="checkbox"/> 50% | <input type="checkbox"/> 84% |

13 10% de 50% c'est :

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 50% | <input type="checkbox"/> 15% | <input type="checkbox"/> 10% | <input type="checkbox"/> 40% | <input type="checkbox"/> 25% |
| <input type="checkbox"/> 30% | <input type="checkbox"/> 20% | <input type="checkbox"/> 60% | <input type="checkbox"/> Autre | <input type="checkbox"/> 5% |

14 Le prix d'un truc diminue d'un quart. Pour revenir à son prix initial, il doit augmenter de :

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 40% | <input type="checkbox"/> 50% | <input type="checkbox"/> 5% | <input type="checkbox"/> 30% | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> 15% | <input type="checkbox"/> 35% | <input type="checkbox"/> 10% | <input type="checkbox"/> 20% | <input type="checkbox"/> 25% |

15 30% de 60% c'est :

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 90% | <input type="checkbox"/> 30% | <input type="checkbox"/> 10% | <input type="checkbox"/> 40% | <input type="checkbox"/> 80% |
| <input type="checkbox"/> 8% | <input type="checkbox"/> 60% | <input type="checkbox"/> 20% | <input type="checkbox"/> Autre | <input type="checkbox"/> 2% |

16 Dans une classe de 25 élèves avec 15 filles, la proportion de filles est égale à :

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> x | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> Autre | <input type="checkbox"/> 0.5 |
| <input type="checkbox"/> 40% | <input type="checkbox"/> 15% | <input type="checkbox"/> 0.2 | <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | <input type="checkbox"/> $\frac{8}{10}$ |